

School for nomads. Школа для кочевников.

Предлагаем вашему вниманию фильм известного французского исследователя-антрополога Александры Лаврилье, изучающей изнутри культуру эвенков.

Язык фильма французский, титры на английском языке.

In south-eastern Siberia, a nomadic people are trying to preserve their way of life against the march of modern society. The traditional culture of the Evenk, who excel at reindeer herding, hunting and fishing, has been eroded through contact with Western civilisation.

"The idea is to enable Evenk children to stay with their parents, instead of wrenching them from their families at the age of six and sending them to boarding school.

For eight years Alexandra Lavrillier, a brilliant French ethnologist, has been fighting alongside them to save their heritage, setting up a nomadic school that will give Evenk children the chance to receive a modern education without having to sacrifice their ancestral traditions.

В юго-восточной Сибири, кочевники пытаются сохранить свой образ жизни и противостоять наступлению современного общества. Традиционная культура эвенков, которая основывается на оленеводстве, охоте и рыболовстве, после контакта с западной цивилизацией была подорвана.

«Идея заключается в возможности для эвенкийских детей оставаться со своими родителями, а не расставаться с ними в возрасте шести лет и жить в школе-интернате».

В течение восьми лет Александра Лаврилье, блестящий французский этнолог, борется вместе с эвенками за сохранение их наследия, создание кочевых школ, которые дадут эвенкийским детям возможность получить современное образование без необходимости

жертвовать своими исконными традициями.

Александра Лаврилье:

— Проект французско-эвенкийской кочевой школы сформировался в тайге после совета с семьями эвенков-таежников якутского села Иенгра и амурского Усть-Нюкжа. Цель этой школы — дать возможность эвенкийским детям получить начальное образование, живя в семейном кругу и ведя традиционный образ жизни. В этом случае ребята не будут страдать от разрыва с родителями и природой в этот важный период психологического формирования. Одной из главных задач, на мой взгляд, является развитие способности ребенка самореализоваться как в условиях кочевой школы, так и во внешнем социальном мире.